

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Экономика

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

07.03.02 «Дизайн архитектурной среды»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**По профилю подготовки**

«Проектирование городской среды»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

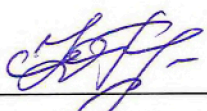
**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

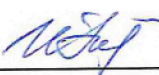
Ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Ю.Г. Матыкина /  
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 9 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.И. Потапова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

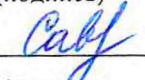
Председатель МКН «Дизайн архитектурной среды»  
профиль «Проектирование городской среды»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Т.О. Цитман /  
И. О. Ф.

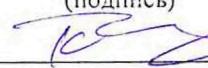
Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.В. Аксютина /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Л.О. Савенкова /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.В. Пригаров /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Галина Кольдикушина Г.В. /  
И. О. Ф.

## Содержание:

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины  | 4    |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 4    |
| 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата  | 4    |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5    |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 6    |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)   | 6    |
| 5.1.1. Очная форма обучения   | 6    |
| 5.1.2. Заочная форма обучения   | 6    |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам   | 7    |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий  | 7    |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий  | 7    |
| 5.2.3. Содержание практических занятий  | 7    |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   | 8    |
| 5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)  | 9    |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ  | 9    |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины   | 9    |
| 7. Образовательные технологии   | 10   |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | 10   |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 10   |
| 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем                 | 11   |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины  | 11   |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 12   |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 12   |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

«Экономика» является формирование у студентов основ экономических знаний, эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, в том числе для решения профессиональных задач.

### Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования экономических систем;
- овладение знаниями объективных экономических законов и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях,
- изучение механизма макроэкономического равновесия;
- изучение факторов экономического роста;
- определение особенностей функционирования рынка архитектурного проектирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК – 7 – способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению

ПК – 10 - знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:*

### знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (ОК - 3)
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов (ПК – 7)
- основы функционирования финансовых рынков; (ПК -10)

### уметь:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; (ОК - 3)
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; (ПК - 7)
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; (ПК - 10)

### владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. (ОК - 3)
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию. (ПК - 7)
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; (ПК – 10)

## 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономика» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части.

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», изученная ранее.**

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| <b>Форма обучения</b>   | <b>Очная</b>                                    | <b>Заочная</b>  |
|---|---|---|
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>  | 4 семестр – 3 з.е.<br><b>всего -3 з.е.</b>      | 3 семестр – 1 з.е.<br>4 семестр – 2 з.е.;<br><b>всего -3 з.е.</b>         |
| <b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b> |   |   |
| Лекции (Л)  | 4 семестр – 36 часов<br><b>всего - 36 часов</b> | 3 семестр – 2 часа<br>4 семестр – 4 часа<br><b>всего -6 часов</b>         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)   | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>                                 |
| Практические занятия (ПЗ)   | 4 семестр – 18 часов<br><b>всего - 18 часов</b> | 3 семестр – 2 часа<br>4 семестр – 2 часа<br><b>всего - 4 часа</b>         |
| Самостоятельная работа студента (СРС)   | 4 семестр – 54 часа<br><b>всего - 54 часа</b>   | 3 семестр – 32 часов;<br>4 семестр – 66 часов;<br><b>всего - 98 часов</b> |
| <b>Форма текущего контроля:</b>   |   |   |
| Контрольная работа  | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       | 4 семестр   |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b>  |   |   |
| Зачет   | семестр – 4                                     | семестр – 4   |
| Зачет с оценкой   | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>                                 |
| Курсовая работа   | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>                                 |
| Курсовой проект   | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>       | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>                                 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел дисциплины<br>(по семестрам) | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по<br>видам учебной работы |    |           |           | Форма текущего контроля<br>и промежуточной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|---------|---|----|-----------|-----------|--|
|          |                                     |                          |         | контактная  |    |           | СРС       |  |
|          |                                     |                          |         | Л   | ЛЗ | ПЗ        |           |  |
| 1        | 2                                   | 3                        | 4       | 5   | 6  | 7         | 8         | 9  |
| 1        | Введение в экономическую теорию     | 36                       | 4       | 12  |    | 6         | 18        | зачет  |
| 2        | Микроэкономика                      | 36                       | 4       | 12  |    | 6         | 18        |  |
| 3        | Макроэкономика                      | 36                       | 4       | 12  |    | 6         | 18        |  |
|          | <b>Итого:</b>                       | <b>108</b>               |         | <b>36</b>   |    | <b>18</b> | <b>54</b> |  |

5.1.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел дисциплины<br>(по семестрам) | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по<br>видам учебной работы |    |          |           | Форма текущего контроля<br>и промежуточной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|---------|---|----|----------|-----------|--|
|          |                                     |                          |         | контактная  |    |          | СРС       |  |
|          |                                     |                          |         | Л   | ЛЗ | ПЗ       |           |  |
| 1        | 2                                   | 3                        | 4       | 5   | 6  | 7        | 8         | 9  |
| 1        | Введение в экономическую теорию     | 36                       | 3       | 2   |    | 2        | 32        | <i>учебным планом не<br/>предусмотрено</i>               |
| 2        | Микроэкономика                      | 35                       | 4       | 2   |    | 1        | 32        |  |
| 3        | Макроэкономика                      | 37                       | 4       | 2   |    | 1        | 34        | К/р  |
|          | <b>Итого:</b>                       | <b>108</b>               |         | <b>6</b>  |    | <b>4</b> | <b>98</b> |  |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

| №  | Наименование раздела            | Содержание   |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Введение в экономическую теорию | Экономические блага, их классификация, собственность и хозяйствование. Понятие и классификация экономической системы. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Потребительские предпочтения. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Механизм установления рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Нарушения рыночного равновесия (причины, последствия). Особенности функционирования рынка архитектурного проектирования |
| 2. | Микроэкономика                  | Монополия и конкуренция. Классификация рыночных структур. Рыночная власть и ее измерение. Государственное регулирование в области ценообразования и доступа на рынки. Антимонопольное законодательство. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Формирование цен на ресурсы.  |
| 3. | Макроэкономика                  | Национальная экономика как целое. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Инвестиции и доход. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и экономические циклы. Безработица, инфляция. Государство и его функции в национальной экономике. Деньги и их функции. Государство в национальной экономике: бюджет, банковская система, денежно-кредитная политика, бюджетно-налоговая политика. Внешняя торговля и торговая политика.               |

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий *«учебным планом не предусмотрены».*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела | Содержание |
|---|----------------------|------------|
|---|----------------------|------------|



|    |                                 |   |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Введение в экономическую теорию | Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. |
| 2. | Микроэкономика                  | Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность.            |
| 3. | Макроэкономика                  | Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен.                                  |

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

| №  | Наименование раздела дисциплины | Содержание  | Учебно-методические материалы |
|----|---------------------------------|---|-------------------------------|
| 1  | 2                               | 3   | 4                             |
| 1. | Введение в экономическую теорию | Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:<br>Введение в экономическую теорию. Блага. 6 часов<br>Потребности, ресурсы. Экономический выбор. 6 часов<br>Основные этапы развития экономической теории. 6 часов                  | [3],[5]                       |
| 2. | Микроэкономика                  | Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:<br>Рынок. Спрос и предложение. 6 часов<br>Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. 6 часов<br>Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. 6 часов | [1], [2], [3], [4],           |
| 3. | Макроэкономика                  | Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:<br>Национальная экономика как целое. 6 часов<br>ВВП и способы его измерения. 6 часов<br>Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды 6 часов   | [5]                           |

## Заочная форма обучения

| №  | Наименование раздела дисциплины | Содержание  | Учебно-методические материалы |
|----|---------------------------------|---|-------------------------------|
| 1  | 2                               | 3   | 4                             |
| 1. | Введение в экономическую теорию | Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:<br>Введение в экономическую теорию. Блага. 10 часов<br>Потребности, ресурсы. Экономический выбор. 10 часов<br>Основные этапы развития экономической теории. 12 часов                     | [3],[5],[7]                   |
| 2. | Микроэкономика                  | Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:<br>Рынок. Спрос и предложение. 10 часов<br>Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. 10 часов<br>Эффект дохода и эффект замещения.<br>Эластичность. 12 часов | [1], [2], [3], [4],           |
| 3. | Макроэкономика                  | Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:<br>Национальная экономика как целое. 12 часов<br>ВВП и способы его измерения. 12 часов<br>Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды 10 часов  | [5],[6]                       |

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
2. Объектная и субъектная классификация благ в экономической теории.
3. Услуги: характеристика, виды, развитие.
4. Ограниченность экономических ресурсов, выбор и задачи экономики.
5. Экономические ресурсы, их собственники и доходы.

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».**

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебной работы | Организация деятельности студента   |
|--------------------|---|
| Лекция             | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся |

|   |   |
|---|---|
|   | разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.  |
| Практические занятия                            | Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Самостоятельная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.                        |
| Подготовка к зачету, экзамену                   | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономика» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

*Дисциплина «Экономика» проводится с использованием инновационных методов* в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс ;
- использование интерактивная доска, мультимедиапроектор, калькулятор .

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная учебная литература:**

1. [Шапиро С. А.](#) , [Шатаева О. В.](#) Современные тенденции развития экономической науки : курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015 : с. 430  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272160&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272160&sr=1)
2. [Шатаева О. В.](#) , [Шапиро С. А.](#) Практикум по экономической теории: учебное пособие Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015: с.144  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272222&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272222&sr=1)

**б) дополнительная учебная литература:**

4. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И. Микроэкономика. Учебник для бакалавров, г. М: Юрайт, 2016 г. 5 экз
5. Экономическая теория: учебник Москва: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»](#), 2016: 696 Под общей редакцией: Кочетков А.А.: 5-е изд., перераб. и доп.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453426&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453426&sr=1)
6. [Седов В. В.](#) Введение в экономическую теорию: учебное пособие - Челябинск: [Издательство ЧГУ](#), 2002 : 116  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=39822&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39822&sr=1)

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Матыкина Ю.Г. Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «Экономика», АГАСУ, 2017, - 8 с.

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. VLC mediaplayer;
10. Dr.Web Desktop Security Suite.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>); системы интернет-тестирования
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>). электронно-библиотечные системы
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.com/>
4. Научная электронная библиотека — «eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>); Электронные справочные системы

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Б, ауд. № 405, 401)                          | № 405, корпус 9<br>Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования<br>№ 401, корпус 9<br>Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования           |
| Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)                         | № 203, корпус 10<br>Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования<br>№ 209, корпус 10<br>Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования         |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)      | № 203, корпус 10<br>Комплект учебной мебели.<br>№ 209, корпус 10<br>Комплект учебной мебели.   |
| Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203) | № 203, корпус 10<br>Комплект учебной мебели.<br>№ 209, корпус 10<br>Комплект учебной мебели.   |
| Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209, 211, 312)                 | № 211, главный корпус<br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры-16 шт.<br>Доступ к сети Интернет.<br>№ 312, главный корпус<br>Комплект учебной мебели.<br>Компьютеры-15 шт.<br>Доступ к сети Интернет. |

### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

По профилю подготовки

«Проектирование городской среды»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра

«Экономика строительства»

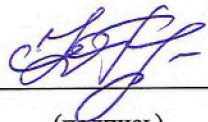
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

**Разработчик:**

Старший преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)


  
(подпись) / Ю.Г. Матыгина /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы дисциплины разработаны для учебного плана 2018г.

Оценочные и методические материалы дисциплины рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства»

протокол № 9 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой

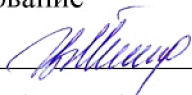
  
(подпись) / И.И. Погапова /  
И. О. Ф.


**Согласовано:**

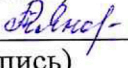
Председатель МКН «Дизайн архитектурной среды»

Направленность (профиль) «Проектирование

городской среды»

  
(подпись) / Т.О. Цитман /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ   
(подпись) / И.В. Аксютина /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ   
(подпись) / Т.Э. Яновская /  
И. О. Ф.



## СОДЕРЖАНИЕ:

|   | <b>Стр.</b> |
|---|-------------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине   | 4           |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ   | 4           |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5           |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля  | 5           |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5           |
| 1.2.3. Шкала оценивания   | 9           |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 10          |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций  | 13          |

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс и формулировка компетенции N  | Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)   | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1) |   |   | Формы контроля с конкретизацией задания  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | 1   | 2 | 3 |  |
| 1  | 2  | 3   |   |   | 4  |
| ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  | Знать:   |   |   |   |  |
|  | - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов   | X   | X | X | 1.Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины   |
|  | Уметь:   |   |   |   |  |
|  | - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере                                      |   | X | X | 1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины  |
| ПК – 7 – способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению | Владеть:   |   |   |   |  |
|  | - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике                                  | X   |   | X | 1.Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины<br>2.Контрольная работа по всем разделам дисциплины |
|  | Знать:   |   |   |   |  |
|  | основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов  | X   | X | X | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины  |
|  | Уметь:   |   |   |   |  |
|  | оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для | X   | X |   | 1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | профессиональных проектов   |   |   |   |  |
|  | Владеть:  |   |   |   |  |
|  | искать и собирать финансовую и экономическую информацию                                 | X |   | X | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины  |
| ПК – 10 - знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда | Знать:  |   |   |   |  |
|  | основы функционирования финансовых рынков   | X |   | X | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины  |
|  | Уметь:  |   |   |   |  |
|  | решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием  | X | X | X | 1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины  |
|  | Владеть:  |   |   |   |  |
|  | условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста |   | X | X | 1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины<br>2. Контрольная работа по всем разделам дисциплины |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|--|---|
| Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося  | Фонд тестовых заданий                     |
| Контрольная работа               | Средство проверки умений учебного материала темы, раздела или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Комплект контрольных заданий по вариантам |

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция, этапы освоения компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Показатели и критерии оценивания результатов обучения   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   |  | Ниже порогового уровня (не зачтено)   | Пороговый уровень (Зачтено)  | Продвинутый уровень (Зачтено)  | Высокий уровень (Зачтено)   |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5  | 6   |
| ОК -3<br>способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | <b>Знает</b> (ОК-3) - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования финансовых рынков; | Обучающийся не знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования финансовых рынков; | Обучающийся знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования финансовых рынков; | Обучающийся знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования финансовых рынков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования финансовых рынков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|   | <b>Умеет</b> (ОК-3) – анализировать финансовую и   | Обучающийся не умеет анализировать финансовую и   | Обучающийся умеет анализировать финансовую и   | Обучающийся умеет анализировать финансовую и   | Обучающийся умеет анализировать финансовую и  |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере  | экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере   | экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере в типовых ситуациях  | экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности  | экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                      |
|  | <b>Владеет (ОК-3) -</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике | Обучающийся не владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике | Обучающийся владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике в типовых ситуациях | Обучающийся владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  |   |  |  |   | правила и алгоритмы действий.  |
| ПК – 7 –<br>способностью<br>находить<br>оптимальные<br>организационно-<br>управленческие<br>решения<br>нестандартных<br>ситуациях<br>готовностью нести за<br>них ответственность | <b>Знает</b> (ПК-7) -<br>основные виды<br>финансовых<br>институтов и<br>финансовых<br>инструментов;<br>условия<br>функционирования<br>национальной<br>экономики, понятия<br>и факторы<br>экономического<br>роста; | Обучающийся не<br>знает основные виды<br>финансовых<br>институтов и<br>финансовых<br>инструментов;<br>условия<br>функционирования<br>национальной<br>экономики, понятия<br>и факторы<br>экономического<br>роста; | Обучающийся знает<br>основные виды<br>финансовых<br>институтов и<br>финансовых<br>инструментов;<br>условия<br>функционирования<br>национальной<br>экономики, понятия<br>и факторы<br>экономического<br>роста; в типовых<br>ситуациях | Обучающийся знает<br>основные виды<br>финансовых<br>институтов и<br>финансовых<br>инструментов;<br>условия<br>функционирования<br>национальной<br>экономики, понятия<br>и факторы<br>экономического<br>роста; в типовых<br>ситуациях и ситуациях<br>повышенной<br>сложности | Обучающийся знает<br>основные виды<br>финансовых<br>институтов и<br>финансовых<br>инструментов;<br>условия<br>функционирования<br>национальной<br>экономики, понятия<br>и факторы<br>экономического<br>роста; в типовых<br>ситуациях и ситуациях<br>повышенной<br>сложности, а также в<br>нестандартных и<br>непредвиденных<br>ситуациях, создавая<br>при этом новые<br>правила и алгоритмы<br>действий. |
|  | <b>Умеет</b> (ПК-7) -<br>оценивать<br>процентные,<br>кредитные,<br>курсовые, рыночные,<br>операционные,<br>общеэкономические,<br>политические риски<br>неблагоприятных<br>экономических и<br>политических         | Обучающийся не<br>умеет оценивать<br>процентные,<br>кредитные,<br>курсовые, рыночные,<br>операционные,<br>общеэкономические,<br>политические риски<br>неблагоприятных<br>экономических и<br>политических         | Обучающийся умеет<br>оценивать<br>процентные,<br>кредитные,<br>курсовые, рыночные,<br>операционные,<br>общеэкономические,<br>политические риски<br>неблагоприятных<br>экономических и<br>политических                                | Обучающийся умеет<br>оценивать<br>процентные,<br>кредитные,<br>курсовые, рыночные,<br>операционные,<br>общеэкономические,<br>политические риски<br>неблагоприятных<br>экономических и<br>политических   | Обучающийся умеет<br>оценивать<br>процентные,<br>кредитные,<br>курсовые, рыночные,<br>операционные,<br>общеэкономические,<br>политические риски<br>неблагоприятных<br>экономических и<br>политических  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием | событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием | событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием в типовых ситуациях | событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
|   | <b>Владеет</b> (ПК-7) искать и собирать финансовую и экономическую информацию   | Обучающийся не владеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию  | Обучающийся владеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию в типовых ситуациях   | Обучающийся владеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности   | Обучающийся владеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий   |
| ПК – 10 -<br>знанием<br>организационно- | <b>Знает</b> (ПК-10) основы функционирования  | Обучающийся не владеет основы функционирования  | Обучающийся владеет основы  | Обучающийся владеет основы функционирования  | Обучающийся владеет основы функционирования  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p> | <p>финансовых рынков</p>  | <p>финансовых рынков</p>  | <p>функционирования финансовых рынков в типовых ситуациях</p>  | <p>финансовых рынков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>   | <p>финансовых рынков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>  |
|  | <p><b>Умеет</b> (ПК-10)-решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием</p>      | <p>Обучающийся не умеет решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием</p>      | <p>Обучающийся умеет решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием в типовых ситуациях</p>      | <p>Обучающийся умеет решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>      | <p>Обучающийся умеет решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> |
|  | <p><b>Владеет</b> (ПК-10) условиями функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p> | <p>Обучающийся не владеет условиями функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p> | <p>Обучающийся владеет условиями функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста в типовых ситуациях</p> | <p>Обучающийся владеет условиями функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p> | <p>Обучающийся владеет условиями функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в</p>   |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий |
|--|--|--|--|--|--|

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий            | «5»(отлично)              | зачтено             |
| продвинутый        | «4»(хорошо)               | зачтено             |
| пороговый          | «3»(удовлетворительно)    | зачтено             |
| ниже порогового    | «2»(неудовлетворительно)  | не зачтено          |

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Зачет

а)  *типовые вопросы к зачету*

ОК – 3 (знать, владеть), ПК – 7 (знать, владеть), ПК -10 (знать, владеть)

1. Предмет и методы экономической теории
2. Безграничность потребностей. Проблема редкости. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей общества. Графическая трактовка.
3. Рынок. Условия функционирования рынка. Инфраструктура рынка.
4. Классификация рыночных структур.
5. Анализ спроса. Графическая трактовка.
6. Эластичность спроса. Графическая трактовка.
7. Анализ предложения. Графическая трактовка.
8. Эластичность предложения. Графическая трактовка.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Графическая трактовка.
10. Сравнительная статика рынка. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Графическая трактовка.
11. Взаимовыгодность добровольного обмена. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца. Графическая трактовка.
12. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Графическая трактовка.
13. Дефицит и его последствия.
14. Общая и предельная полезность. Функции полезности: TU, MU. Полезность и цена товара.
15. Множество допустимых возможностей потребителя. Бюджетная линия. Графическая трактовка.
16. Оптимум потребителя. Графическая трактовка.
17. Эффект дохода. Эффект замены. Парадокс Гиффена. Графическая трактовка.
18. Понятие издержек: явные, неявные, общие, постоянные и переменные. Графическая трактовка.
19. Средние и предельные издержки. Графическая трактовка.
20. Валовой, средний и предельный доход. Понятие прибыли.
21. Оптимальный объем выпуска продукции. Максимизация прибыли фирмой. Графическая трактовка.
22. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Графическая трактовка.
23. Чистая монополия. Графическая трактовка.
24. Монополистическая конкуренция. Графическая трактовка.
25. Олигополия. Графическая трактовка.
26. Общая характеристика доходов. Источники доходов. Распределение доходов.
27. Теория заработной платы. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
28. Теория ренты. Графическая трактовка.
29. Теория процента. Ставка ссудного процента.
30. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.
31. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы регулирования государственного долга.
32. Деньги и их функции. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база.
33. Спрос на деньги. Факторы, определяющие денежный спрос.
34. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
35. Равновесие на денежном рынке.
36. Кредитно-денежная система. Центральный банк и его операции.
37. Экономический рост и его типы. Факторы экономического роста.

в)  *критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка              | Критерии оценки   |
|-------|---------------------|---|
| 1     | 2                   | 3   |
| 1     | Отлично             | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.   |
| 2     | Хорошо              | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между событиями и явлениями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3     | Удовлетворительно   | Допускаются нарушения в последовательности изложения.. Имеются напоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрывается причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется поверхностное знание вопросы, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.   |
| 4     | Неудовлетворительно | Материал излагается непосредственно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрывает причинно-следственной связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норма литературной связи.   |
| 5     | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».   |
| 6     | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».   |

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Тест

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение1)*

ОК-3 (уметь), ПК-7 (уметь), ПК -10 (уметь)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка              | Критерии оценки  |
|-------|---------------------|--|
| 1     | 2                   | 3  |
| 1     | Отлично             | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.  |
| 2     | Хорошо              | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.         |
| 3     | Удовлетворительно   | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4     | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».  |
| 5     | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».  |
| 6     | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».  |

### 2.3. Контрольная работа

ОК-3 (владеть), ПК-10 (владеть)

а) Все студенты группы пишут контрольную работу по выбранной теме:

6. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
7. Объектная и субъектная классификация благ в экономической теории.
8. Услуги: характеристика, виды, развитие.
9. Ограниченность экономических ресурсов, выбор и задачи экономики.
10. Экономические ресурсы, их собственники и доходы.

б) критерии оценивания

При оценке знаний контрольной работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка              | Критерии оценки   |
|-------|---------------------|---|
| 1     | 2                   | 3   |
| 1     | Отлично             | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета   |
| 2     | Хорошо              | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов  |
| 3     | Удовлетворительно   | Студент правильно выполнил не менее половины работ или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускается искажение фактов. |
| 4     | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящих норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.   |
| 5     | Зачтено             | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.   |
| 6     | Не зачтено          | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50 % задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части и т. Д. ,а также выполнена не самостоятельно  |

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной

аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| №  | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок                     | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся      |
|----|----------------------------------|--|---|---|
| 1. | Зачет                            | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины        | Зачтено/Не зачтено                          | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио |
| 2. | Тест                             | Систематически на занятиях                             | По пятибалльной шкале<br>Зачтено/Не зачтено | журнал учета успеваемости преподавателя                 |
| 3. | Контрольная работа               | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины        | По пятибалльной шкале                       | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио |

### Приложение 1

#### Примерный перечень тестовых заданий

Вопросы для оценки компетенции ОК-3 (уметь), ПК – 7 (уметь), ПК – 10 (уметь)

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...

- технологии и организации производства
- средств производства и научно-технического прогресса
- рабочей силы и средств производства
- средств труда и предметов труда

2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...

- средства производства и предметы потребления
- рабочую силу и средства труда
- предметы труда и средства труда
- предметы труда и продукты труда

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Экономика**  
(наименование дисциплины)

**на 2020- 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23.04.2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н.ДОЦ.  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.А.Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П. 5.2.4 изложен в следующей редакции  
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| №  | Наименование раздела дисциплины | Содержание  | Учебно-методические материалы |
|----|---------------------------------|---|-------------------------------|
| 1  | 2                               | 3   | 4                             |
| 1. | Введение в экономическую теорию | Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:<br>Введение в экономическую теорию. Блага. 6 часов<br>Потребности, ресурсы. Экономический выбор. 6 часов<br>Основные этапы развития экономической теории. 6 часов                  | [3],[5]                       |
| 2. | Микроэкономика                  | Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:<br>Рынок. Спрос и предложение. 6 часов<br>Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. 6 часов<br>Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. 6 часов | [1], [2], [3], [4],           |
| 3. | Макроэкономика                  | Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:<br>Национальная экономика как целое. 6 часов<br>ВВП и способы его измерения. 6 часов<br>Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды 6 часов   | [5]                           |

2. В П.8.1. внесены следующие изменения:

- 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс : [16+] / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705> (дата обращения: 28.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0331-0. – DOI 10.23681/573705. – Текст : электронный.
2. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>. – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

3. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>. – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

Старший преподаватель кафедры  
«Экономика строительства»  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ О.В. Кудрявцева /  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды»

доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Ю. В. Мамаева /  
И.О. Фамилия

17 апреля 2020